



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения
России»



Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная
средняя школа №3»



АУ ДПО ХМАО -
Югры
«Институт
развития
образования»

**«Школа Минпросвещения России»:
новые возможности для повышения качества образования»
«Перспективный профиль Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3»»**

Авторы: *Ипатова Екатерина Евгеньевна, директор школы*

Айметдинова Оксана Николаевна, заместитель директора по УВР

Глазатова Мария Игоревна, заместитель директора по ВР

Кириллова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР

Коссе Светлана Федоровна, заместитель директора по УВР

Кремер Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР

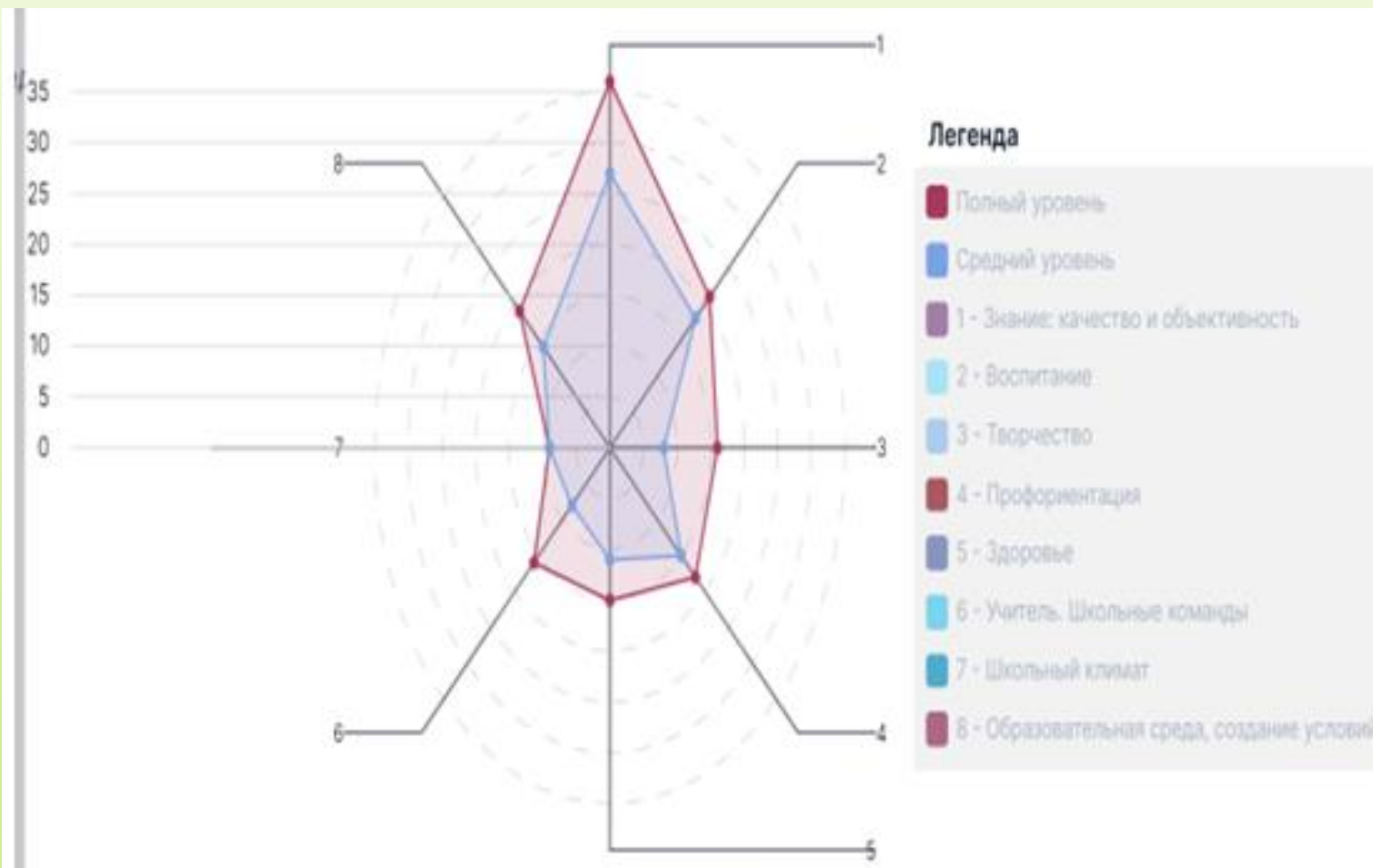
Луцкий Андрей Александрович, заместитель директора по УВР

Положенко Вероника Викторовна, заместитель директора по УВР

Сотник Людмила Валентиновна, заведующий библиотекой



Проблемные точки самодиагностики общеобразовательной организации для определения стартового уровня реализации



По результатам проведённой самодиагностики образовательной организации, определен средний уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным составил 100 баллов – это от максимального возможного количества баллов соответствует 75-99%.

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советники по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРООРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения
России»



Муниципальное
автономное
образовательное
учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная
средняя школа №3»



АУ ДПО ХМАО -
Югры
«Институт
развития
образования»

ПЕРСПЕКТИВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Через совершенствование образовательного пространства, выходящего за рамки школы, создать образовательную среду, соответствующую единым требованиям к школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, объединяющую территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Партнёры реализации программы

**Направление
сотрудничества**

Учреждения и предприятия города

**Предпрофильная подготовка
и профильное обучение**

Няганская окружная больница, городской Отдел внутренних дел, учреждения СПО, городской музейно-культурный центр, городской музей геологии, нефти и газа, няганский информационно-издательский центр; Управление соцзащиты населения; КЦСОН «Родник»; НТК; ДОСААФ; Пенсионный фонд; база пекарни ООО «Капитал», «Зональный поисково-спасательный отряд», прокуратура г.Нягань, ОАО «Фортум» Няганская ГРЭС

**Воспитательная работа,
внеурочная деятельность,
здоровьесбережение**

Центр «Патриот», городской музейно-культурный центр, МАУ МО «Няганская библиотечно-информационная система», ЦДТ, ГКЦ «Планета», «Юность», «Западный», СК «Нефтяник»; МАОУ ДОД МО г.Нягань ДЮСШ «Дельфин», Храм Святителя Алексия Митрополита Московского, Центр объединения идей города Нягани

**Реализация
образовательных программ
и индивидуальных
образовательных маршрутов
с применением
дистанционных технологий**

Физико-математический лицей г.Ханты-Мансийск, Югорский государственный университет, Образовательный центр «Сириус», Кванторим г. Радужный;
Образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», МЭО, ФГИС «Моя школа»

Задачи по достижению цели

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
2. Совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Модернизировать инфраструктуру ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационнообразовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.
5. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития работников, в том числе и педагогических.
7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».
8. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

Реализация программы развития позволит к 2027 году достичь конечных результатов.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФГОС, Санитарных правил и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
3. Не менее 90% педагогов работают с использованием инновационных образовательных технологий.
4. Не менее 30% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
5. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для
6. Успешная реализация инклюзивного образования в школе , системная работа службы сопровождения детей с ОВЗ.
7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы, соответствующие их психофизиологическим особенностям, по итогам государственной итоговой аттестации.
8. 100% учащихся охвачены доступной, удовлетворяющей их потребностям внеурочной деятельностью.
9. Успешное профессиональное самоопределение учащихся, в том числе в области педагогической деятельности и успешная социализация выпускников.
10. Не менее 50% законных представителей обучающихся включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных делах).



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения
России»



Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная
средняя школа №3»



АУ ДПО ХМАО -
Югры
«Институт
развития
образования»

Этапы реализации

2023

2026

Самодиагностика
Февраль- март
2023

Разработка,
планирование,
обсуждение
проектов
программы
2023

Начало реализации
программы
С 01.09.2023

Проблемный
анализ
промежуточных
результатов
2024-2025
учебный год

Подведение итогов
Анализ проблем
Разработка
программы на
следующий период

Проведение самодиагностики

Разработка локальных актов

Обсуждение и апробация

Проблемный анализ результатов реализации

Внесение изменений в Программу
развития

Реализация программы развития

Пополнение материально-технической базы



Приоритетные направления программы развития
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

Направления «Знание: качество и объективность»

Проект «Единые»

Переход на Федеральные образовательные программы:
- единые учебники;
- единые требования к критериям оценки.

Формирование банка КИМ по оценке результатов освоения образовательных программ.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ углубленного изучения предметов.

Проект «Территория творчества»

Реализация внеурочной деятельности по 10 направлениям для каждого ребенка (программы курсов в условиях школы, дистанционных с сетевыми партнерами, на базе других организация в рамках сетевого взаимодействия, участие в мероприятиях)

Проект «Развитие»

Создание комфортных условий детям с ОВЗ и детям-инвалидам для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

Направления «Воспитание»

Систематизация ученического самоуправления

Проект «Школьная республика»

Разработка и утверждение обновлённого брендбука школы.

Организация первичного отделения РДДМ, сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями

Организация школьной медиаслужбы (телестудия, редакция школьной газеты)

Направления «Профориентация»

Методическая помощь педагогам и родителям в организации профессиональной ориентировки детей.
(профпробы, временное Трудоустройство и др.)

Проект «Профилизация»

Трансляция опыта и реализация мероприятий на уровень города.

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения выбора сферы профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Приоритетные направления программы развития
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

Направления «Творчество»

Проект
«Школьный
театр»

Организация работы школьной
театральной студии

Проект
«Школьный хор»

Развитие направления
вокального исполнения

Проект
«Олимпиада»

Создание условий для
реализации способностей,
склонностей, интересов
обучающихся, ранней
профилизации в рамках
реализации работы с
одаренными обучающимися.

Направления «Здоровье»

Проект «Школьный
спортивный клуб»

Расширение перечня направлений по
видам спорта для работы кружков и
секций в деятельности спортивного
клуба

Заключение
договоров сетевого
взаимодействия с
общеобразовательными и спортивными
школами с целью
использования
инфраструктуры для
занятий



Приоритетные направления программы развития
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

Направления «Учитель. Школьные команды»

Проект «Учитель. Школьные команды»

Организация внутришкольной системы повышения квалификации и обмена опытом

Наставничество «Учитель- Учитель»,
«Директор - Учитель».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ СООБЩЕСТВА

Выход на уровень базовой площадки муниципального уровня по практике наставничества



Приоритетные направления программы развития
(подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям)

Направления «Образовательная среда, создание условий»

Проект «Школьный кванториум»

Работа лабораторий:

- Физическая;
- Химическая;
- Биологическая;
- Робокласс;
- Хай-тек студия;
- лаборатория ГеоАэро.

*Реализация программ в рамках
дополнительных образовательных программ.*

*Реализация программ в рамках
образовательных программ по
предметам*

Проект «Библиотека завтрашнего дня»

Переоснащение, зонирование библиотеки

Оборудование мобильной библиотеки

Проект «Электронные ресурсы»

Единая система доступа ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



ФГАОУ ДПО
«Академия
Минпросвещения
России»



Муниципальное
автономное
образовательное
учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная
средняя школа №3»



АУ ДПО ХМАО -
Югры
«Институт развития
образования»

ИТОГОВЫЙ проект

Проект
«Школа
полного дня»

Часть внеурочной деятельности
реализуется в школе

Организация 3х разового
питания

*Часть дополнительных образовательных
программ реализуется на базе других
организаций через договоры сетевого
взаимодействия.*

Организация подвоза

*Часть дополнительных
образовательных программ
реализуется с использованием
цифровых технологий.*

Единая система доступа ФГИС
«МОЯ ШКОЛА»

Работа родительских клубов

Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями

«Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство - система принципов государственной политики в сфере образования, определяющих совокупность целей, норм, стандартов, требований, программ, учреждений, обеспечивающих заданный уровень процесса и результатов образования в исторически, экономически, религиозно, национально и политически разнородных территориях одной страны. Имеет двуединую сущность: обеспечивается **единством образовательных стандартов** (обучение и воспитание), цензов, способов, контроля, аттестации общеобразовательных учреждений и **единством подходов к процессам и результатам управления** общим образованием (от страны в целом до отдельной образовательной организации).

Профиль МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

- > Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)
- > Соответствующая современным требованиям традиционная система обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй
- > Основные задачи школьного образования - привить ценностные ориентиры школьникам: ценность_знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к своей Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям

Модель «ШКОЛА Минпросвещения России»: эффекты проекта

Школа «Полного дня» с 8.00 до 18.00

дети



- ✓ мне нравится узнавать новое!
- ✓ у меня нет вредных привычек! я знаю цену здоровью!
- ✓ я хочу быть гражданином России!
- ✓ у меня есть талант!
- ✓ я выбрал профессию!
- ✓ мой Учитель – лучший!
- ✓ в моей школе мне всегда рады, готовы помочь!
- ✓ я знаю, что я могу!
- ✓ я знаю, что настоящие герои – это не супермены из кино, а люди, которые часто живут рядом со мной!
- ✓ я хочу жить в достатке, но не готов зарабатывать деньги любой ценой!



Школа
Минпросвещения
России



семья

- единые учебники и программы: если нам приходится менять место жительства, нет проблемы с освоением того, что ребёнок не изучил и должен «догнать» класс!
- индивидуальная траектория развития для ребёнка!
- дети не перегружены!
- традиционные ценности!
- у ребёнка есть талант!
- нам помогли в выборе профессии!
- наши Учителя – профессионалы!
- ребёнок с удовольствием ходит в школу!
- наша школа – центр просвещения для всей семьи!

Развитие институтов сферы образования: школа, учительство, социальное партнёрство

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

- Идея
- Концепция
- Внедрение