

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

Е.Е.Ипатова
Приказ от 19.04.2023 №332

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная средняя
школа №3»
МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»



Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3», MAOY г. Нягани «ОСШ №3»
Руководитель	Екатерина Евгеньевна Ипатова
Адрес организации	628181, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Нягань, 1м-н, д.25; (корпус 1) 628181, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, , Нягань г, , 1-й мкр, 12 (корпус 2)
Телефон, факс	8 (34672)9-73-03/6-42-41
Адрес электронной почты	nyagan.school3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нягань Комитет образования и науки Администрации города Нягани Сайт: http://edunyagan.ru/index.php
Дата создания	16 октября 1984 года
Лицензия	№ Л035-01304-86/00176062 от 05.08.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.07.2018 № 1269, серия 86 АО1 № 0000546; срок действия: до 12 февраля 2027 года

Основным видом деятельности MAOY г. Нягани «ОСШ №3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в благоустроенном и социально благополучном 1 микрорайоне города Нягани. Строителями удачно продумана и сформирована образовательная инфраструктура микрорайона: со средней школой № 3 соседствуют три детских сада, плавательный бассейн «Дельфин», книжный магазин. Поблизости – детская и взрослая поликлиники. Удобна

транспортная схема. В непосредственной близости от школы проходят все автобусные маршруты.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы.2) Предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации.3) Предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, за-крепленного за Школой на праве оперативного управления.4) Предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.5) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы.6) По представлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы.7) Предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Уставом Школа не вправе распоряжаться самостоятельно.8) Предложения директора Школы о совершении крупных сделок.9) Предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.10) Предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета.11) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.12) Избрание председателя Наблюдательного совета.13) Утверждение основных направлений развития Автономной Школы. <p>По вопросам, указанным в подпунктах 1-4 и 7 пункта Наблюдательный совет Школы дает рекомендации. Учредитель принимает по этим вопросам решения после рассмотрения</p>

	<p>рекомендаций Наблюдательного совета. По вопросу, указанному в подпункте 5 пункта, Наблюдательный совет даст заключение, копия которого направляется Учредителю. По вопросу, указанному в подпункте 10 пункта, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Школы принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета Школы. Документы, предоставляемые в соответствии с подпунктом 6 пункта, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю.</p> <p>По вопросам, указанным в подпунктах 8, 9 и 11 пункта Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Школы.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- технологии;
- начальных классов;
- химии, географии, биологии и физики;
- физической культуры;
- учителей истории и обществознания;
- художественно-эстетического цикла и дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	676
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	154

Всего в 2022 году в образовательной организации на 31.12.2022 получали образование 1406 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, коллективом Школы разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, проведено общественное обсуждение перевода всех обучающихся начального общего и 5- 7 классов основного общего образования на новые ФГОС в 2023-24 учебном году и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете от 31.08.2022 года протокол № 1 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Программы рассмотрены на Управляющем совете школы протокол №1 от 31.08.2022 года и утверждены приказом директора школы № № 411:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООПНОО 2021) срок реализации 4 года,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования по варианту 7.1 (АООПНОО 2021) срок реализации 4 года,
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООПООО 2021) срок реализации 5 лет,

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (АООПООО 2021) срок реализации 5 лет,
- основную образовательную программу среднего общего образования (ООПСО) срок реализации 2 года.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ: «МЭО», «Якласс», «Учи.ру» и других. Платформы успешно используются педагогами и обучающимися. С целью обеспечения доступа к электронному дневнику и создания условий для идентификации обучающихся в цифровых ресурсах была проведена работа по созданию упрощённых учетных записей на портале Госуслуг для обучающихся, не достигших 14 лет. 1289 и все 85 педагогов создали учетные записи в на платформе «Сферум», через которую проводятся он-лайн уроки и осуществляется часть внеурочных мероприятий по индивидуализации образовательного процесса. В декабре 2022 года возобновлена работа по созданию профиля Школы и подключению всех участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках, при планировании домашних заданий, при организации индивидуальной работы с обучающимися - учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подготовке к полноценному применению ФГИС «Моя школа» в выполнены, ведется работа по авторизации обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: гуманитарный, естественно-научный, универсальный и технологический. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	49	44
Естественно-научный	Биология. Химия	35	39
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	52	55
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	29	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети имеющие ЗПР), которые обучаются в Школе: обучающиеся на уровне начального общего образования – 4 человека, на уровне основного общего образования – 4 человека.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Укомплектованы 8 общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и когнитивные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, позволяющие развивать память, мышление, внимание. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности (в 2022-2023 учебном году) на всех уровнях образования разработаны в соответствии с запросом законных представителей обучающихся и интересами самих обучающихся на основе изучения мнения участников образовательного процесса, проведенного в апреле-мае 2022 года.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь в каникулярное время.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб. Деятельностью спортивного клуба охвачены все классы школы:

- Игровые виды спорта – 15 групп;
- Подготовка к ВФСК ГТО – 21 группа;
- Строевая и огневая подготовка реализуется в кадетских классах – 3 группы;
- Подвижные игры, В мире спорта, Спортивные игры – 14 групп;
- ЮИД – 1 группа.

Цель работы спортивного клуба:

Создание комфортной образовательной среды способствующей формированию конкурентоспособной, интеллектуально-развитой, творческой личности с высоким уровнем правосознания, ориентированной на здоровый образ жизни.

Задачи:

- обеспечить качество образования не ниже муниципального задания;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в урочное и внеурочное время через оптимизацию учебной нагрузки, использование активных форм организации учебной деятельности;
- формировать основы духовно-нравственное, патриотического и гражданского воспитания учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассной работы.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Вид спорта	Возраст	Состав команды	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Школьный этап соревнований «Школа безопасности»	5-8	5+3	03.09.2022	126	-
2	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	5-8	5+3	9-10.09.2022	10	3
3	Всероссийский День бега «Кросс нации-2022»	1-11	-	17.09.2022	160	-
4	Школьная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	2-11	2+2	24.09.2022	180	-
5	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Легкая атлетика	10-11	7+7	01.10.2022	14	3
6	Школьный этап предметной Олимпиады по физической культуре	5-11	-	07-08.10.2022	139	-
7	Школьный этап предметной Олимпиады по ОБЖ	5-11	-	14-15.10.2022	64	-
8	День приема нормативов ВФСК ГТО	3	-	15.10.2022	56	-
9	Городской забег «Герой. Закат»	10-11	-	16.10.2022	20	-
10	День приема нормативов ВФСК ГТО	4	-	22.10.2022	62	-
11	Школьные соревнования по кадетскому многоборью	5-7	5+5	22.10.2022	24	-
12	Школьные соревнования по пулевой стрельбе	8-9	2+2	22-29.10.2022	4	2
13	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» девушки	8-11	16	29-30.10.2022	12	3
14	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» юноши	8-11	16	12-13.11.2022	12	5
15	Спартакиада учащихся начального звена по шахматам «Белая ладья»	1-4	3+1	12.11.2022	4	6
16	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Пулевая стрельба	10-11	2+2	12.11.2022	4	2

17	День приема нормативов ВФСК ГТО	5г,д,е,ж	-	12.11.2022	64	-
18	Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященные Дню разведчика	9-11	5	19.11.2022	5	2
19	День приема нормативов ВФСК ГТО	5а,б,в 6	-	19.11.2022	220	-
20	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» юноши	7-11	10	20.11.2022	10	2
21	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Настольный теннис	10-11	2+1	20-21.11.2022	4	6
22	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Баскетбол девушки	10-11	4	26.11.2022	4	3
23	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Баскетбол юноши	10-11	4	26.11.2022	4	6
24	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» девушки	7-11	10	03.12.2022	10	3
25	Городские соревнования по оказанию первой медицинской помощи «Красный крест»	10-11	4	03.12.2023	4	2
26	День приема нормативов ВФСК ГТО	6б	-	03.12.2022	14	-
27	Спартакиада учащихся начального звена по волейболу	3-4	5+5	03-04.12.2022	10	3
28	Первенство города по баскетболу 3х3, посвященного празднованию 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры среди девушек	10-11	4	10.12.2023	4	3
29	Экстремальный забег «Герой тайга»	10-11	-	18.12.2023	8	-

В объединениях клуба в первом полугодии занято 99% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях образования разработаны

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников.

В 2021-2022 учебном году произошли существенные изменения, касающиеся организации воспитательного процесса в школе. С 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся"). Рабочие программы воспитания стали частью основной образовательной программы школы. Программа воспитания МАОУ ОСШ № 3 состоит из следующих модулей: «Я - гражданин», «Социальный, профилактическое направление», «Трудовая деятельность (профориентация)», «Оздоровительный», «Экологический» и «Общекультурный». Целью воспитания обучающихся МАОУ ОСШ № 3 является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Я - гражданин» становится в 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы школы. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

1. Межведомственная операция «Безопасные каникулы»
2. Акция «Мы против насилия и террора»
3. Акция «Ветеран живет рядом»
4. Участие городских мероприятиях, посвященных Дню города
5. Акция, посвященная Дню пожилого человека
6. Акция «Голубь мира»
7. Викторина, посвященная Дню народного единства
8. Конкурс чтецов «Моя родина»
9. Тематическая выставка в библиотеке школы, посвященная Дню народного единства

10. Викторина к международному дню толерантности «Мы многонациональный народ России»
11. Выставка рисунков «Я помню, я горжусь»
12. Открытие месячника оборонно – массовой работы
13. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, боевых действий
14. Школьный фестиваль строя и песни
15. Закрытие месячника оборонно – массовой работы
16. Просмотр видеофильмов патриотического содержания
17. Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы
18. Линейка памяти, посвященная Дню победы
19. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы
20. Тематическая выставка в библиотеке школы ко дню Победы
21. Мероприятия, посвященные дню России
22. Организация мероприятия «Вахта памяти»
23. Участие в сборе гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР
24. Участие в акции «Армейский чемоданчик с РДШ»
25. Организация городского обучающего семинара и кейс-сессии для школьников «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»
26. Акция «Окна Победы»; «Окно России»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Государственная символика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

«Социальный, профилактическое направление». В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ ОСШ № 3 стали участниками следующих профилактических акций, бесед, встреч:

1. Участие в акции «Внимание, дети!»
2. Межведомственная операция «Подросток»
3. Акция «Телефон доверия»
4. Акция «Лапа помощи»
5. Конкурс сочинений «История моего города»

6. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»
7. Составление безопасного маршрута от дома к школе
8. Беседы о правилах поведения на ж/д транспорте с приглашением специалистов ГИБДД
9. Проведение родительских собраний, тренингов «Семейные конфликты и способы их решения», «Ответственность родителей за безопасность детей на дороге», «Правила поведения при пожаре» и т.д.
10. Конкурс экологических плакатов и листовок
11. Акция «Добрые крышечки»
12. День памяти жертв ДТП
13. Беседа «Многонациональная Российская Федерация»
14. Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
15. Участие в акции «Пешеход»
16. Проведение консультативной помощи семьям и детям во время подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ
17. Разъяснительная работа в школе об уголовной, административной ответственности за экстремистские проявления, терроризме, различного рода нарушений с приглашением специалистов ПДН и ОДН
18. Викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведения на ж/д транспорте и др.
19. Информационные линейки «Соблюдение правил безопасного поведения»
20. Организация бесед с учащимися на больших переменах «Терроризм и борьба с ним»
21. Проведение с учащимися бесед, инструктажей и занятий
22. Просмотр тематических фильмов
23. Индивидуальные консультации психолога школы для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью
24. Грант Губернатора Югры среди физических лиц
25. Викторина «Что мы знаем о Конституции РФ?»
26. Акция «Безопасные каникулы»

В рамках модуля «**Оздоровительный**» были реализованы следующие мероприятия:

1. Эстафета «Золотая осень»
2. Участие во Всероссийском кроссе наций
3. Спартакиада учащихся (президентские состязания)
4. Конкурс «Безопасное колесо»
5. Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов
6. Неделя профилактики ВИЧ и СПИДа с приглашением специалиста городской поликлиники
7. Конкурс рисунков в рамках месячника ГО
8. Конкурс стенгазет «Берегите здоровье»
9. Спортивно – развлекательная программа «Зимние забавы»
10. Акция «Доступная среда» (посвященная Дню инвалидов)
11. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
12. Первенство города по баскетболу, волейболу
13. Организована сдача нормативов ГТО
14. Лыжня России-2022
15. Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»
16. Лекции с приглашением специалиста центра профилактики
17. Диагностическая работа психологической службы ОУ
18. Посещение социальными педагогами семей, состоящих на учёте
19. Участие в проекте «Чистые игры»

«Трудовая деятельность (профориентация)». В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ ОСШ № 3 создан городской центр профориентации школьников. Результатом создания центра в ближайшем будущем станет совершенно новый подход к профориентации школьников. Основным инструментом профориентации к 2024 году должно стать формирование у школьников компетенций «Soft skills». Именно поэтому в 2021-2022 учебном году совместно с традиционными формами профориентационной работы были использованы новые подходы и методы: кейс-сессии, воркшопы, профессиональные мастерские. Ключевым мероприятием в данном направлении стал городской слёт НОУ, который в 2022 году имел тему «Моя история успеха». В рамках слёта вели свою работу 6 воркшопов по одному из направлений современной профессиональной деятельности. Профориентационные мероприятия в 2021-2022 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности
2. Посещение профориентационного интенсива обучающимися 7-8 классов в городской библиотеке
3. Работа мастерской елочной игрушки
4. Организация благотворительных ярмарок
5. В школе реализуется проект «Азбука профессий»
6. Выступление представителей Совета отцов на классных часах «Профессии наших пап»
7. Оформление стенда для старшеклассников и их родителей о учебных заведениях города
8. Беседы на тему «Испортить легко, а сделать трудно»
9. Беседы на тему «Что нужно знать при выборе профессии»
10. Организация летней трудовой занятости
11. Организация работы вожатых в школьном оздоровительном лагере
12. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.
13. Обучающиеся МАОУ ОСШ № 3 с 8 класса вовлекаются в такие общероссийские проекты как: «Билет в будущее», «Проектория»

Также в рамках дополнительного образования обучающиеся школы могли стать слушателями курсов «Видеограф», «Фотограф», «Робототехника и моделирование».

«Экологический» модуль направлен на формирование у школьников культуры осознанного потребления ресурсов, бережного отношения к природе и экологии. В рамках данного направления реализовывались следующие проекты и акции:

1. Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии
2. Участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Благотворительный сбор макулатуры»
3. Организация экскурсий в «Музей Природы и человека» с применением VRочков
4. Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии
5. Победа в конкурсе на предоставление Гранта губернатора среди физических лиц с проектом «Осознанное потребление»
6. Спортивное ориентирование
7. Обновление информационных стендов
8. Проведение экскурсионной работы
9. Работа мастерской елочной игрушки
10. Организация трудовой деятельности в период летних каникул (трудовые десанты)
11. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.

«Общекультурный» модуль. Задача данного модуля- организация досуга школьников, воспитание активной гражданской позиции:

1. Линейка, посвященная 1 сентября

2. Праздник, посвященный Дню учителя
3. Выставка «Дары осени»
4. Праздник, посвященный Дню матери
5. Включение во Всероссийские образовательные проекты «Пушкинская карта» и «РДШ»
6. Новогодний утренник для начальной школы
7. Новогодняя дискотека (среднее и старшее звено)
8. Новогодняя ярмарка и мастер-классы
9. Праздник, посвященный 8 марта
10. Посещение театра и библиотеки классными коллективами
11. Линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе
12. Линейка, посвященная последнему звонку
13. Линейка, посвященная окончанию учебного года в среднем звене
14. Участие в проекте «Креативная среда»
15. Организация городского образовательного квиза для школьников «Искусство и культура»
16. Открытие лагерной смены
17. Конкурс постов «Спасибо учителям!»
18. Мероприятия, посвященные международному дню библиотек
19. Школьный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»
20. Акция «Подари книгу с РДШ»
21. Организация предметных декад по разным предметам

Достижения во внеклассной работе

Из наиболее значимых достижений можно выделить следующие:

- Конкурс видеороликов «Азбука профессий»
- Декада предпрофильной подготовки
- Обучающаяся 11 а класса стала победителем конкурса на предоставление Гранта Губернатора Югры среди физических лиц с проектом «Осознанное потребление»
- Шефство над обучающимися 5-7 классов при ежегодной подготовке к Смотру песни и строя
- Акция «Посылка солдату», посвящённая Дню защитника Отечества»
- Сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР И ДНР
- Организация и проведение городского мероприятия «Слёт НОУ» совместно с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, Центром объединения идей города Нягани
- Организация и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» с привлечением обучающихся 11-х классов
- Организация и проведения городского конкурса агитбригад «Я выбираю здоровье» в формате онлайн
- Обучающиеся юнармейских классов представлены ко Всероссийской медали «Юнармейская доблесть» (10 наград)
 - 3 место на 5 окружном слёте юнармейских отрядов
 - МАОУ ОСШ №3 является самым активным участником акции «Добрые крышечки», в 2020-2021 году собрано более 50 кг.
 - Более 80000 тысяч рублей собрано педагогами и обучающимися ОУ на благотворительную помощь детям-инвалидам
 - Обучающаяся 9 б класса стала участником окружных состязаний «World skills»
 - Обучающиеся 6 д класса стали участниками городского проекта «Креативная среда»
 - Обучающиеся 8-х классов посетили более 20 творческих мастер-класса, реализуемых арт-резиденцией «Точка»

- Команда 8 б класса стала победителем городского проекта инициатив «Город мечты»
- Организация и проведение городской конференции «Шаг в будущее»
- Организация и проведение городского семинара-тренинга для подростков «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- Организация и проведение квиза «Культура и искусство» для образовательных организаций города Нягани
- Организация и проведение семинара «Профорентация сегодня» (проводился в рамках открытия городского центра профориентации)
- В 2022 году на базе школы открыто 2 юнармейских отряда
- 94 процента обучающихся МАОУ ОСШ 3 являются участниками федерального проекта «Пушкинская карта»
- Обучающаяся 6 д класса стала призёром окружного конкурса «Закон о защите прав потребителей»

Социальная активность молодого поколения – залог формирования зрелого гражданского общества. В школе уделяется большое внимание развитию социальной компетентности подростков. С этой целью организуется их участие в общественно значимых событиях города, округа, страны. В 2020-2021 учебном году:

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня

Таблица 7

Направление деятельности	Учебный год				
	2018-2019	2020-2021		2021-2022	
		Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Интеллектуальное		199	15,9%	499	42%
Творческое		178	14%	217	21,2
Декоративно-прикладное		45	3,6	236	17,3
Всего учащихся		1211	75,2%	1360	100%

На базе МАОУ ОСШ № 3 ведётся активная работа по популяризации портала «Российское движение школьников». 294 обучающихся нашей школы являются членами данного сообщества. Ссылка для регистрации размещена на сайте МАОУ ОСШ № 3.

Наибольшее количество участников в муниципальных и школьных мероприятиях отмечено в следующих классных коллективах:

- 3а класс, 5з класс, 5г класс, 6б класс, 6в класс, 6д класс, 7б класс, 8а класс, 9д класс, 10а класс, 11а класс.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году планируется:

- Продолжить совершенствовать работу методического объединения классных руководителей
- Продолжить разработку и проведение на базе школы городских интеллектуально-творческих мероприятий с целью обобщения и распространения опыта сопровождения талантливых детей
- Продолжить работу над системой школьного самоуправления
- Разработать методическое пособие для классного руководителя «Рабочая тетрадь классного руководителя»
- Организация на базе школы Интеллектуального турнира «Умный квиз»
- Организация центра консультирования педагогов и обучающихся «Моя гражданская активность» для включения в работу по грантовому направлению всех участников воспитательного процесса.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по технической направленности и 1 программу социально-гуманитарной направленности:

- Видеограф
- Хайтек: лазерная резка и модульные станки
- Аддитивные технологии
- Мастерская Деда Мороза

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности и 1 программу социально-гуманитарной направленности:

- Видеограф
- Хайтек:лазерная резка и модульные станки
- Аддитивные технологии
- Видеограф. Углубленный уровень
- Хайтек:лазерная резка и модульные станки. Углубленный уровень
- Аддитивные технологии. Углубленный уровень
- Медиамарафон "Твори Добро"

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности занимались 499 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составляет 532. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Мастерские технической направленности укомплектованы АРМ учителя
- ученические места оборудованы ноутбуками с профильным программным обеспечением
- лазерный станок, 3д принтеры, видео оборудование, необходимые инструменты и приспособления.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Приказом ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ от 20.12.2022 № 10-П-2910 «О создании и функционировании детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягань «Общеобразовательная средняя школа № 3» утверждена образовательной организацией, на базе которой в 2023 году осуществляется создание детского технопарка «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года в Школе организована профилактическая работа по предупреждению и распространению коронавируса, ОРВИ ОРЗ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий Школы.

Начало 2022-20223 учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки окончания учебного года:

- 9,11 классы – 25 мая 2022 года;
- 1-8,10 классы -31 мая 2022 года.

Сроки каникул:

- осенних с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. включительно (9 календарных дней);
- зимних с 26.12.2022г. по 08.01.2023г. включительно (14 календарных дней);
- весенних с 27.03.2023г. по 02.04.2023г. (7 календарных дней);
- дополнительных для обучающихся 1-х классов с 20.02.2023г. по 26.02.2023г. (7 календарных дней);
- летних – в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется - по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах для освоения основных общеобразовательных программ;

- по шестидневной рабочей неделе для учащихся/групп учащихся 2-11 классов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в только в 1 смену — для обучающихся 1-х, 5, 9 - 11-х классов:

-первая смена - 1,4,5, 8,9,10,11 классы,
- вторая смена - 2,3,6,7 классы.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут, 1-х классов – с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

Утверждено расписание звонков:

для классов первой смены				для классов второй смены			
Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность переменны (мин)	Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность переменны (мин)
1	08.00	08.40	10	1	13.15	13.55	10
2	08.50	09.30	15	2	14.05	14.45	15
3	09.45	10.25	15	3	15.00	15.40	10
4	10.40	11.20	15	4	15.50	16.30	10
5	11.35	12.15	10	5	16.40	17.20	10
6	12.25	13.05	10	6	17.30	18.10	10
7	13.15	13.55	10	7	18.20	19.00	
<p>Время окончания работы спортивных секций, кружков, студий, внеклассных и общешкольных мероприятий - 20.00 ч.</p>							

При составлении расписания учебных занятий Школа руководствуется нормами санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20:

- равномерно распределяется образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели, учитывается объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня;

- составляется расписание уроков отдельно для обязательных и факультативных занятий, предусматривается между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- не допускать превышение общего объема нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 11-х классов - не более 7 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Школой установлены требования к максимальному количеству времени выполнения общего объема домашнего задания (по всем учебным предметам, в астрономических часах):

во 2-3-х классах – 1,5 часа;

в 4-5-х классах – 2 часа;

в 6-8-х классах – 2,5 часа;

в 9-11-х классах – до 3,5 часа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21	2021/22	2022/23
				Полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1161	1264	1406
	– уровень начального общего образования	250	271	402
	уровень основного общего образования	756	835	850
	уровень среднего общего образования	155	158	154
2	Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность:	-	-	
	– уровень начального общего образования	-	-	
	уровень основного общего образования	-	-	
	уровень среднего общего образования	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	
	– о среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20	7	
	– в основной школе	13	-	
	– в средней школе	7	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 и 2021-22 учебном году

2020-21 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2 Классы	87	99%	14	6	5	40	7	7	7	1	75%
3 Классы	83	100%	7	6	4	32	11	8	15	0	59%
4 Классы	80	100%	7	4	2	39	9	5	14	0	65%
Всего	250	99%	28	16	11	111	27	20	36	1	66%

2021-22 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
2 Классы	90	100%	9	1	5	40	12	5	18	0	61
3 Классы	91	100%	8	2	3	47	6	7	18	0	66
4 Классы	90	100%	8	1	3	41	8	8	21	0	58
Всего	271	100%	25	4	11	128	26	20	57	0	62

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

2020-21 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
5 Классы	149	100%	16	0	1	62	9	14	47	0	53
6 Классы	150	100%	10	2	0	53	11	8	66	0	43

7 Классы	141	100%	3	0	1	35	11	6	85	0	28
8 Классы	155	100%	11	0	0	39	5	8	92	0	32
9 Классы	161	100%	13	1	0	47	8	10	82	0	38
Всего	756	100%	53	3	2	236	44	46	372	0	39

2021-22 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одн а «4»	Две «4»	«5» и «4»	Од на «3»	Две «3»	Мн ого «3»	Есть «2»	Кач, %
5 Классы	224	100%	17	8	6	91	16	16	70	0	54
6 Классы	156	100%	11	1	1	52	8	11	72	0	42
7 Классы	158	100%	9	1	0	46	7	14	81	0	35
8 Классы	139	100%	4	0	0	21	7	9	98	0	18
9 Классы	158	100%	12	0	1	36	7	8	94	0	31
Всего	835	100%	53	10	8	246	45	58	415	0	38

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снижается. Особое внимание стоит обратить на параллель 9-х классов 2022-2023 учебном году, т.к. стабильно низкий результат качества обученности снижается с переходом в следующий класс.

Необходимо уделить больше внимания выявлению индивидуальных затруднений в освоении образовательной программы по предметам с целью дальнейшей работы и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

2020-2021 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одн а «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
10 Классы	77	97,40%	12	0	1	26	6	2	28	2	51%
11 Классы	78	100%	6	1	1	34	2	6	28	0	54%
Всего	155	98,70%	18	1	2	60	8	8	56	2	52%

2021-2022 учебный год

Класс	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %
10 Классы	89	98,87%	4	2	1	34	6	4	37	1	46%
11 Классы	69	100%	9	3	3	21	4	10	19	0	52%
Всего	158	99,37%	13	5	4	55	10	14	51	1	49%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 3 процента, результаты конкретной параллели (10 классы в 2021 году, они же 11 классы в 2022 году) демонстрируют повышение качества обученности, что объясняется «отсеиванием» в 10 классе обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и формированием у обучающихся (при переходе в 11 класс) более высокого уровня учебной мотивации.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	158	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	158	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	70
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	158	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	158	70

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2022 году 158 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года изменилась и от 95 % в 2021 году, повысилась до 100% в 2022 году.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	-	-	-	-	-	-
2020/2021	95	29	3,27	97.4	75	4,04
2021/2022	100	33	3,98	100	73	3,4

Также 158 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	81	29,63%	3,33	100%
История	0	-	-	-
Иностранный язык	7	86%	4,29	100%
Биология	42	23,8%	3,24	100%
Информатика	58	18,97%	3,19	100%
Литература	4	100%	4,75	100%
Физика	16	25%	3,78	100%
География	74	17.57%	3,73	100%
Химия	14	57%	3,86	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 6 % от общей численности выпускников на уровне основного общего образования.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	158		161		158	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	12	8	13	8	10	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	70	44	47	29	31	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	152	100%	161	100	158	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 70 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (70 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	70	36	34
Средний балл	65,17	4,19	57,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (6,3%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	Самообразование
Количество обучающихся	23	25	21	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	0	3	0
Средний балл	68,52	62,56	64,81	61

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется

математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020		50	67,19
2020/2021	3,33	49,3	64,8
2021/2022	4,19	57,5	65,17

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Выбор выпускниками предметов в форме ЕГЭ в разрезе общеобразовательных организаций

Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Обществознание	Биология	Физика	Информатика (ИКТ)	Химия	Иностранный язык	История	Литература	География
70	36	34	17	14	14	9	11	6	4	1	2
100%	51,4%	48,5%	24,2%	20%	20%	12,8%	15,7%	8,5%	5,7%	1,4%	2,8%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным предметам

Профиль	Профильный предмет	Количество сдававших ЕГЭ из профильных классов	Преодолели порог		Максимальный балл	Средний балл
			Количество	Доля (%)		
химико-биологический	химия	10	9	90	86	57
	биология	12	10	83	89	53
физико-математический	математика (профильный уровень)	21	21	100	80	60,8
	физика	11	11	100	78	54
социально-гуманитарный	русский язык	24	24	100	96	68
	обществознание	13	13	100	88	68

Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОСШ № 3	15	21,74%	27	39,13%	7	10%	3	4,35%

Доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговый минимум

Русский язык	100
Математика (П)	100
Математика (Б)	97,22
Физика	92,8
Химия	90
Информатика (ИКТ)	66
Биология	78,57

Тестовый балл по ЕГЭ в разрезе предметов по выбору

ОО	Средний тестовый балл								Средний балл	Количество участников
	0-35	36-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		
информатика		3	3	1	1	1	0	0	43	9
химия	1	1	3	3	2	1	0	0	55	11
физика	1	0	5	6	1	1	0	0	51	14
биология	3	3	1	4	2	0	1	0	50	14
история	1	1	2	0	0	0	0	0	36	4
география	0	0	1	1	0	0	0	0	55	2
обществознание	0	0	1	4	5	5	2	0	66	17
английский язык	0	0	0	1	2	1	1	1	73	6
литература	0	0	0	0	0	0	0	1	91	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» представлено в таблице 17.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.
1. Окончили школу с отличием	17	12	10	6	11	10
2. Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	52	62	23	44	26	31
3. Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	56	83	63		30	117
4. Окончили школу оценкой "неудовлетворительно"	0	0	0	0	0	
5. Общая успеваемость (%)	100	100	100	100	100	
6. Качество знаний (%)	55	47	34	40	56	
7. Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»	16		10		7	

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой в журнале по русскому языку и математике в 5-9 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 41 процента обучающихся, по математике – 32 процентов, по биологии – 30 процента. Соответствуют оценкам, выставленным в журнале по русскому языку – 55 процентов обучающихся, по математике – 63,3 процентов, по биологии – 66,5 процента

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся		
Английский язык	59	12	152	19	148	3	143	9	155	10	159	4	76	2	79	6	6
ОБЖ	22	-	-	-	-	2	143	7	155	8	159	3	76	2	79	5	9
География	92	7	152	14	148	8	143	30	155	25	159	7	76	1	79	5	10
Литература	50	12	152	14	148	7	143	4	155	4	159	3	76	6	79	7	11
Физика	42	-	-	-	-	5	143	10	155	14	159	7	76	6	79	2	3
МХК	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	159	3	76	1	79	2	1
Обществознание	57	-	-	18	148	9	143	7	155	15	159	5	76	3	79	6	8
Математика	206	57	152	50	148	23	143	4	155	26	159	14	76	15	79	7	14
Русский язык	160	38	152	28	148	19	143	12	155	31	159	12	76	7	79	10	17
Химия	42	-	-	-	-	-	-	15	155	13	159	8	76	6	79	3	4
Право	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	159	4	76	4	79	2	3
Экология	17	-	-	-	-	-	-	5	155	0	159	9	76	3	79	3	4
Экономика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
История	51	11	152	18	148	4	143	8	155	5	159	3	76	2	79	5	6
Биология	58	9	152	10	148	7	143	5	155	10	159	9	76	8	79	8	8
Физическая культура	83	8	152	17	148	14	143	11	155	14	159	14	76	5	79	12	22
Информатика	32	3	152	13	148	1	143	0	155	4	159	7	76	4	79	6	8
Технология	22	5	152	8	148	2	143	2	155	5	159	0	76	0	79	8	10
Немецкий язык	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	76	1	79	2	0
ИТОГО	980	162	152	209	148	104	143	129	155	187	159	112	76	77	79	99	144

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	69	21	223	15	152	13	151	5	141	7	162	4	101	4	69	6	6
ОБЖ	27		223	6	152	-	151	3	141	10	162	7	101	1	69	5	11
География	79	9	223	8	152	26	151	7	141	17	162	9	101	3	69	7	17
Литература	66	13	223	9	152	14	151	8	141	14	162	6	101	2	69	7	17
Физика	50	-	223	-	152	11	151	7	141	16	162	9	101	7	69	2	2
МХК	2	-	223	-	152		151	-	141		162	2	101	-	69	0	1
Обществознание	43	-	223	4	152	11	151	4	141	9	162	7	101	8	69	6	10
Математика	205	55	223	38	152	38	151	17	141	30	162	16	101	11	69	0	7
Русский язык	146	30	223	30	152	30	151	12	141	16	162	17	101	9	69	8	15
Химия	40	-	223	-	152	-	151	7	141	21	162	6	101	6	69	1	2
Право	4	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	-	101	4	69	1	1
Экология	19	-	223	-	152	1	151	-	141	6	162	6	101	6	69	3	3
Экономика	5	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	-	101	5	69	0	1
История	24	9	223	6	152	4	151	1	141	1	162	2	101	1	69	4	4
Биология	76	9	223	11	152	11	151	5	141	19	162	10	101	11	69	7	13
Физическая культура	63	9	223	21	152	13	151	5	141	8	162	3	101	4	69	14	23
Информатика	41	4	223	10	152	16	151	0	141	6	162	3	101	2	69	0	0
Технология	25	9	223	3	152	10	151	3	141	-	162	-	101	-	69	6	7
Немецкий язык	1	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	1	101	-	69	-	-
ИТОГО	1008	168	223	161	152	198	151	84	141	181	162	109	101	84	69	77	140

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе
ВсОШ за три года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	59	6	6	69	6	6	90	6	8
ОБЖ	22	5	9	27	5	11	64	7	15
География	92	5	10	79	7	17	82	7	14
Литература	50	7	11	66	7	17	103	7	13
Физика	42	2	3	50	2	2	30	4	5
МХК	5	2	1	2	0	1	7	1	0
Обществознание	57	6	8	43	6	10	85	5	11
Математика	206	7	14	219	0	7	247	0	0
Русский язык	160	10	17	153	8	15	203	8	21
Химия	42	3	4	40	1	2	25	3	1
Право	9	2	3	4	1	1	8	2	2
Экология	17	3	4	19	3	3	14	3	2
Экономика	0	0	0	5	0	1	8	0	0
История	51	5	6	24	4	4	56	4	6
Биология	58	8	8	76	7	13	87	7	16
Физическая культура	83	12	22	63	14	23	141	16	29
Информатика	32	6	8	41	0	0	44	3	0
Технология	22	8	10	25	6	7	45	8	17
ИТОГО	1010	99	144	1008	77	140	1343	93	160



Сравнивая количественные показатели за 2020, 2021, 2022 годы, мы видим небольшое снижение количества участников и количества призовых мест в 2021 году, а в 2022 году количественные и качественные показатели значительно увеличились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально- творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению дает возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В школе:

- в системе организована и активно ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников и победителей олимпиад, конкурсов;
- имеется оптимальная структура школьного и внеурочного образования.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	158	76	5	74	126	89	31	4	2
2021	160	94	2	56	78	55	21	1	1
2022	158	74	7	77	70	49	19	1	1

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

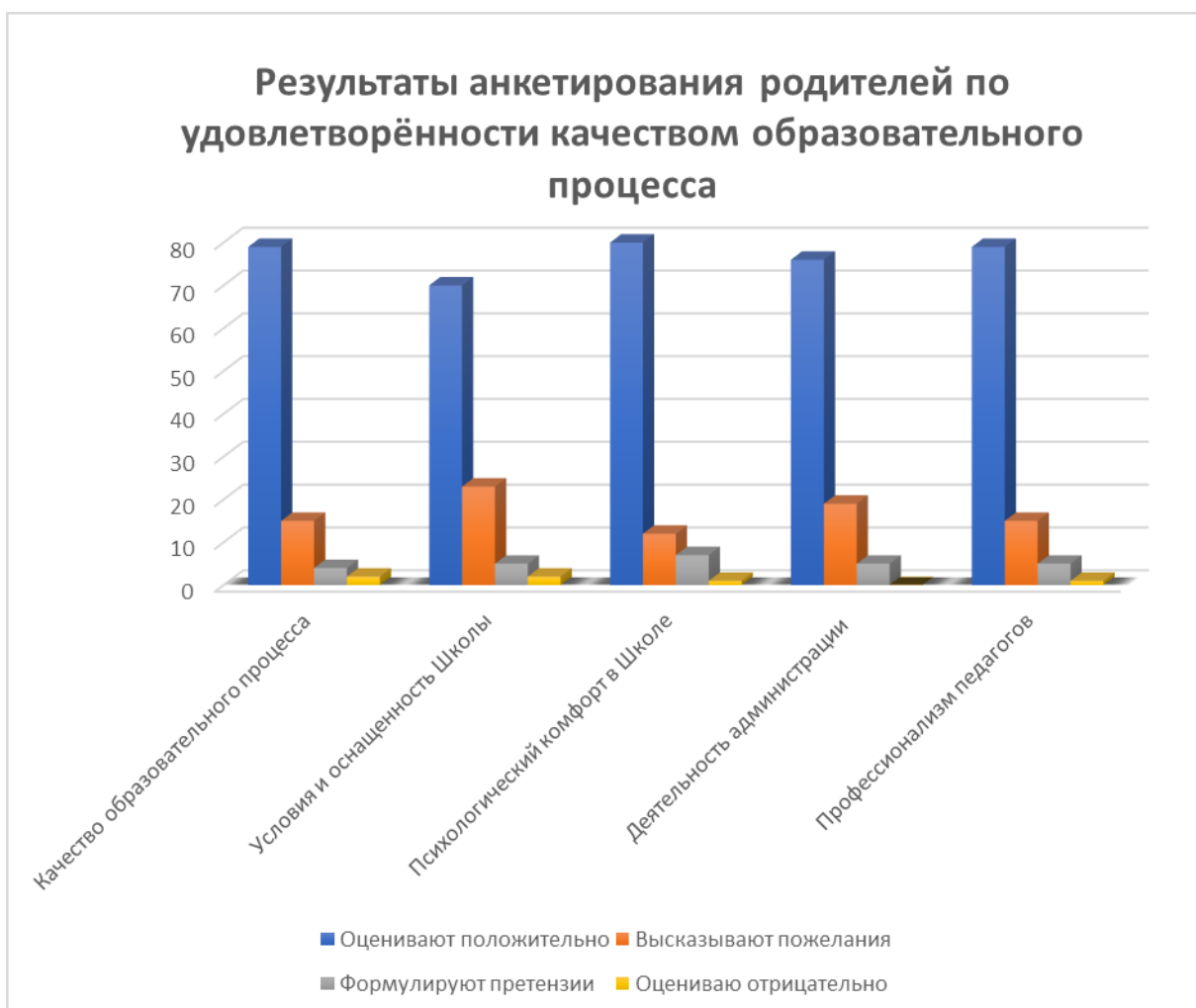
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	Оценива		Оценива	
	ют положитель но	Высказыва ют пожелания	Формулиру ют претензии	ют отрицатель но
Качество образовательного процесса	79	15	4	2
Условия и оснащенность Школы	70	23	5	2
Психологический комфорт в Школе	80	12	7	1
Деятельность администрации	76	19	5	0
Профессионализм педагогов	79	15	5	1

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 92 педагога, из них 7 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов владеют навыками ИКТ-компетенций на уровне опытного пользователя, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	35842	35406
2	Учебные пособия	3002	2856
3	Художественная	3151	1300
4	Справочная	445	430

5	Печатные издания	42322	42023
---	------------------	-------	-------

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2023.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 95 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы имеется.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- универсальная мастерская с современными станками и 3Д принтерами мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники;
- медиа-студия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе оборудована комната психологической разгрузки, логопедический кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оснащенность компьютерной техникой показана в таблице

Наименование показателей	Всего	<i>в том числе используемых в учебных целях</i>
Персональные компьютеры - всего	335	235
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	132	86

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	301	225
имеющие доступ к Интернету	301	225
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	301	225
Мультимедийные проекторы	54	54
Интерактивные доски	48	48
Принтеры	51	40
Сканеры	6	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	47	40

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» проведен аудит материально-технического обеспечения и составлен план дооснащения.

Также в 2023 году в рамках организации «Школьного кванториума» будут оборудованы современные лаборатории по физике, химии, биологии, студия «Гео Аэро»

Задачи поставленные Школой на 2023 год.

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

2. Совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

4. Модернизировать инфраструктуру ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

5. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития работников, в том числе и педагогических.

7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

8. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	851
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,19 (база) 57,5 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (41,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (0,43%)
– регионального уровня		6 (0,43%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (88,96%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием		83
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (55%)
– с высшей		35 (38%)
– первой		16 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	43 (51%)
– до 5 лет		14 (16%)
– больше 30 лет		29 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (37%)
– до 30 лет		13 (15%)
– от 55 лет		19 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1406(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.