

Утверждаю директор МАОУ ОСШ №3

от «27» 08 2023 г.

Е.Е. Ипатова



ПОЛОЖЕНИЕ
о детском технопарке «Кванториум»
на базе МАОУ ОСШ №3 г.Нягани

город Нягань

2023г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Детский технопарк «Кванториум» на базе МАОУ ОСШ №3 г.Нягани (далее школа), по адресу: 628181, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Нягань, 1м-н, д.25 (далее – Школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, функциональной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технической направленностей.

1.2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей школы, а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 12 января 2021 г. № Р-4 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 10-П-2910 «О создании и функционировании детского технопарка «Кванториум» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3», программой развития и Уставом Учреждения.

1.4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

2.1. Основной целью деятельности Школьного Кванториума является:

- совершенствование условий для повышения качества общего образования;
- формирование у детей инженерного, изобретательского мышления через проектную деятельность, инструменты ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
- привить 4К-компетенций (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление);

- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;

- реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, направленных на развитие у обучающихся 4К-компетенций (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление).

2.2. Задачами Школьного Кванториума являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

– различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

– иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;

– Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников; – обучающимися и родителями

(законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Основные виды деятельности Школьного Кванториума:

2.4.1. обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации программ начального, основного и среднего общего образования, внеурочной деятельности дополнительного образования;

2.4.2. дополнительное образование детей в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

2.4.3. ознакомление и практическое обучение учащихся работе с современным высокотехнологичным инженерным и естественнонаучным оборудованием в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

2.4.4. овладение учащимися методиками проектно-исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений в рамках внеурочной деятельности.

2.4.5. поддержание и развитие кадрового потенциала образовательной организации.

3. СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

3.1. Школьный Кванториум реализует свою деятельность в рамках естественнонаучной и технической направленности.

3.2. Обучающиеся Школьного Кванториума имеют отличительные атрибуты с символикой Национального проекта «Образование» и (или) Кванториума (форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.);

3.3. Результаты своей проектной, изобретательской, конструкторской деятельности учащиеся представляют на конкурсах, смотрах, публичных выступлениях различных уровней.

4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫМ КВАНТОРИУМОМ

4.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности Школьного Кванториума.

4.2. Руководителем Школьного Кванториума может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

4.3. Руководитель Школьного Кванториума обязан:

- 4.3.1. осуществлять оперативное руководство Школьным Кванториумом;
 - 4.3.2. представлять интересы Школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Школьного Кванториума;
 - 4.3.3. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Школьного Кванториума;
 - 4.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.
- 4.4. Руководитель Школьного Кванториума вправе:
- 4.4.1. осуществлять расстановку кадров Школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;
 - 4.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами Школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;
 - 4.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;
 - 4.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;
 - 4.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

5.1 Участниками школьного Кванториума являются:

- педагогические работники (в соответствии со штатным расписанием);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

5.2 Права и обязанности педагогических работников конкретизируются в Правилах внутреннего трудового распорядка Школы и в должностных инструкциях (функциональных обязанностях) работников, разрабатываемых школой самостоятельно. При этом права и обязанности, фиксируемые в

указанных актах, не могут противоречить Конституции Российской Федерации, Закону Российской Федерации «Об образовании», иным законодательным актам и настоящему Положению.

6. ИМУЩЕСТВО ТЕХНОПАРКА

6.1 Имущество школьного Кванториума находится в оперативном управлении Учреждения, на базе которого он создан, и учитывается на балансе данной образовательной организации.

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА

7.1 Результатами деятельности школьного Кванториума должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
- сформированные у обучающихся ключевые компетентности: информационно-познавательные, деятельностьно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальные компетенции в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования;
- профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
- создание механизма интенсивного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение вступает в силу со времени утверждения его директором Школы и действует бессрочно.

8.2. Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.